

# 四川托普信息技术职业学院

## 2018 年职业院校评估工作自评报告



# 四川托普信息技术职业学院

## 2018 年职业院校评估工作自评报告

### 一、学校概况

四川托普信息技术职业学院创建于 2000 年,2002 年 4 月,经四川省人民政府批准,成为全日制普通高等学校。2003 年 11 月,学院被教育部批准为全国首批 35 所“国家级示范性软件职业技术学院”建设单位(教高〔2003〕7 号)。2006 年 10 月,学院作为四川省第一所民办高职院校接受并通过了由教育部组织的人才培养工作水平评估。

办学十八年来,学院坚持“以服务为宗旨,以就业为导向,以能力为核心,以质量求发展,以特色创一流”的办学理念,秉承“诚信、务实、精技、立业”的校训,坚持“以人为本、因材施教、分层教学、突出特色”的教育理念,主动服务四川省区域经济发展,围绕四川省优势产业、战略性新兴产业、高端成长型产业和新兴先导性服务业发展规划,优化专业结构,打造重点特色专业,形成了在 IT 技术人才培养方面的鲜明优势和特色。我院“软件技术专业—省级重点专业建设项目”经四川省教育厅和四川省财政厅检查验收通过,于 2017 年 7 月被授予“四川省高等职业院校重点专业”称号(川教函〔2017〕462 号)。“计算机网络技术专业”、“电子商务专业”、“汽车检测与维修技术专业”被省教育厅确定为 2015 年四川省民办学院民办高校重点特色专业质量提升计划建设项目。

学院现设置有计算机系、经济管理系、汽车工程系、建筑工程系、数字艺术系、外国语系、体育系、思想政治教育部和继续教育部。学院共开设 39 个专业,专业涵盖电子信息、装备制造、财经商贸、教育与体育、文化艺术、土木建筑、交通运输、公共管理服务类、旅游大类等九个高职高专专业大类。

### 二、办学信息

#### 1、学院基本情况概述

学院坐落在成都市高新区(西区),占地面积 542.66 亩,总建筑面积 232489.14 平方米。学院教学设施设备完善,配套齐全,拥有教学楼、实训楼、图书馆、行政综合楼、学生公寓、学生食堂、学生活动中心,建有标准塑胶运动场、网球中心、篮球场、乒乓球场等运动设施,为师生提供了充足的教学、生活场所。

学院校园网出口总带宽 402 Mbps,拥有 10800 多个信息网点,其中有约 1800 个

无线接入点。学生宿舍内每个学生拥有专线网络接口，建有学院全域覆盖的Wi-Fi无线网络。学院行政办公、教务管理、学生信息管理、财务资产管理等实现网络化。

学院以校园网站为平台，建立了电子商务实践教学平台、物流实践教学平台、远程仓储管理模拟系统、国际商务教学模拟平台、现代营销模拟平台、国际贸易单证实务平台、外语自主学习平台（蓝鸽语言学科学习平台）等多项教学资源，为省级和校级精品课程网站提供校内外的访问，初步建立了校园内基于网络的教学方式和学习方式，如：校内公开课程、ITAT 教育工程资源共享课程、计算机技能视频学习系统等。图书馆藏书 57.84 余万册，建有 CNKI、万方数字期刊数据库。

为确保人才培养质量，学院非常重视实践教学条件建设，拥有各类教学仪器设备 5671.08 余万元，现有各类专业实验（实训）室 69 个，建设有包括华迪实训基地、计算机应用与软件技术实训基地、国际化软件及服务外包实训基地、数控实训中心、汽车维修实训中心、移动互联网创新实训基地、数字媒体产教融合创新实训基地等 13 个校内实训基地。其中：华迪实训基地是 2005 年度中央财政支持的职业教育实训基地，也是“教育部软件工程人才实习实训基地”；计算机应用与软件技术实训基地是 2010 年度中央财政支持的职业教育实训基地；移动互联网创新实训基地是 2014 年四川省教育厅、四川省财政厅提供的民办教育专项资金资助的民办高校校内实训基地建设项目。学院校内实训基地较好地满足了校内实践教学的需要，发挥了重要的作用。

同时，各专业积极走出去，加强校企合作，建立了 15 个稳定的校外实习实训基地，并形成了良好的运行管理机制，为学生搭建了较好的实习实训、顶岗实习平台，并为开展产学研合作和工学结合教育创造了良好的条件。





移动互联网创新实训基地环境

## 2、学院基本情况表

表 1 高等职业院校基本情况表

万元		2015	2016	2017
办学经费收入情况	1.9 国家财政性教育经费	0.00	0.00	0.00
	1.10 民办学校中举办者投入	4,476.08	6,776.96	5,099.05
	1.11 社会捐赠经费	0.00	0.00	18.10
	1.12 事业收入	9,517.84	11,171.97	11,980.41
	其中：1.13 学杂费收入	8,619.45	9,903.87	11,200.25
	1.14 其他收入	665.18	439.90	328.46
国家财政性教育经费 <sup>9</sup>	1.15 公共财政预算教育经费	1,151.14	1,110.73	1,285.41
	1.16 教育费附加及地方教育附加	0.00	0.00	0.00
	1.17 地方基金	0.00	0.00	0.00
	1.18 企业办学中的企业拨款	0.00	0.00	0.00
	1.19 校办产业和社会服务收入用于教育的经费	0.00	0.00	0.00
	1.20 其他属于国家财政性教育经费	0.00	0.00	0.00
政府购买	1.21 扶贫专项	0.00	0.00	0.00
	1.22 社会人员培训	2.24	8.88	11.32
	1.23 社区服务	47.52	45.87	45.72

服务到款额 <sup>10</sup>	1.24 技术交易	0.00	0.00	0.00
	1.25 其他服务	0.00	0.00	0.00
技术服务到款额 <sup>11</sup>	1.26 纵向科研	0.00	0.00	0.00
	1.27 横向技术服务	2.00	2.67	4.20
	1.28 培训服务	139.14	388.68	190.20
	1.29 技术交易	0.00	0.00	0.00
1.30 教学、科研仪器设备资产总值		5,062.62	5,454.94	5,564.08
1.31 企业提供的校内实践教学设备值		295.00	207.00	107.00
1.32 支付企业兼职教师课酬总额		67.78	72.49	57.53
1.33 接入互联网出口带宽 (Mbps)		1.34 教学用终端 (计算机) 数 (台)		1.35 网络信息点数 (个)
402		5077		10800
1.36 数字资源总量 (GB)		1.37 上网课程数 (门)		1.38 无线网络
125		8		<input checked="" type="checkbox"/> 全覆盖 <input type="checkbox"/> 部分覆盖 <input type="checkbox"/> 无 (单选)
1.39 实现信息化管理范围		<input checked="" type="checkbox"/> 行政办公管理 <input checked="" type="checkbox"/> 教务教学管理 <input checked="" type="checkbox"/> 招生就业管理 <input type="checkbox"/> 学生管理 <input type="checkbox"/> 顶岗实习管理 <input checked="" type="checkbox"/> 教学质量管理系统 <input type="checkbox"/> 网络课程及教学系统 <input type="checkbox"/> 教学资源库系统 <input type="checkbox"/> 课堂及实训教学系统 <input checked="" type="checkbox"/> 数据管理系统 <input type="checkbox"/> 人人通空间 <input checked="" type="checkbox"/> 校园门户系统 <input checked="" type="checkbox"/> 网络及信息安全系统 <input type="checkbox"/> 其他: (可多选)		
		1.40 院校占地面积 (平方米)	1.41 教学科研及辅助用房面积 (平方米)	1.42 行政办公用房面积 (平方米)
学校产权				
非学校产权独立使用		361771	127584.68	6834
非学校产权非独立使用				
1.43 校外实习实训基地数 (个)		1.44 校内实践基地数 (个)	1.45 校内实践教学工位 数 (个)	1.46 2016 学年学生校外实 习实训基地实训时间 (人时)
15		13	4333	1890768

### 三、“双师”队伍建设情况

学院通过采取引进人才、学历提升、专业技能培训等多种有力措施，不断提升师资队伍水平，使师资队伍素质结构得到不断优化。学院现有专职教师 515 人。

学院专任教师中，具有副高级以上专业技术职务 112 人，副高级及以上专业技术职务教师人数占专任教师总数 21.74%；具有研究生学历教师 181 人，占专任教师总数 35.14%；“双师”素质教师 133 人，占专任教师总数 25.82%。兼职兼课教师中，来自行业企业兼职教师 40 人，占双师型专任教师的 30%。专任教师中，有“国家级教学名师” 1 人，“省级教学名师” 1 人，“四川省优秀教师” 1 人，“四川省三八红旗手” 1 人。

表 2—1 高等职业院校师生情况表

2.1 学历教育在校生总数（人）	2.2 教职工数（人）	2.3 教职工额定编制数（人）
12413	726	726
2.4 专任教师数（人）	专任教师（人）	
	其中：2.5 专业教师数	其中：2.6 双师型教师数
515	403	93

## 四、专业人才培养情况

### 1、招生情况

2017 年，学院计划招生 4902 人（含统招和自主招生），新生实际报到 4246 人（含 124 名五年制转录学生）。

2017 年，学院在本省招生实际报到人数为 4196 人（含 124 名五年制转录学生），外省市招生实际报到人数为 50 人。

表 2-2 高等职业院校师生情况表

(人数)		年	2015 年	2016 年	2017 年
统招招生 13	2.7 计划招生数		4417	2803	2343
	2.8 实际招生数		3632	2216	1930
	其中：2.9 报考数		4871	2849	2392
自主招生 14	2.10 计划招生总数		752	2357	2559
	2.11 实际招生总数		616	1987	2192
	其中：2.12 自主招生报名数		1021	3142	3249

### 2、2017 届毕业生情况

学院毕业生就业率连续多年保持在98%以上，多次荣获“四川省普通高等学校毕业生就业工作先进集体”称号，学院被评为全国民办高校就业竞争力50强。2017年，学院应届毕业生3581人，2017届实现就业率98.30%，毕业生就业专业对口率达到52.97%。学院就业落实情况较好，就业工作开展成效明显。从具体去向来看，毕业生直接就业意愿较强，接近八成（78.8%）毕业生的去向是“受雇全职工作”，4.6%的毕业生选择毕业后读本科。接近九成（85.8%）毕业生在本省就业，主要集中在城市为本校所在城市——成都（66.7%），体现了学校“立足区域经济社会发展需求，主动对接四川省支柱产业”的培养定位。

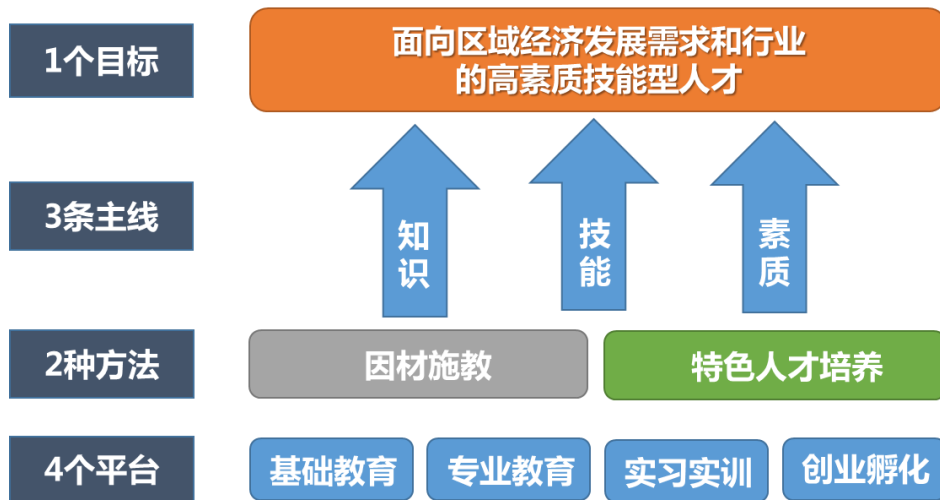
表 2-3 高等职业院校师生情况表

人数		年	2015 年	2016 年	2017 年
2.13 在校生数			10469	12022	12413
2.14 毕业生数			3310	2502	3581
2.15 毕业生直接升学数			156	83	165
毕业生 就业	2.16 直接就业数		3104	2375	3355
	其中	2.17 自主创业数	0	0	2
		2.18 当地就业数	2168	1528	2389
		2.19 中小微及基层就业数	3010	2354	3281
		2.20 国家骨干企业就业数	0	4	14
毕业生 资格 证书	2.21 国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数（中、高级）15		850	716	1030
	2.22 行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数		316	46	170

### 3、专业人才培养模式

学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为核心，以质量求发展，以特色创一流”的办学理念，秉承“诚信、务实、精技、立业”的校训，不断深化教育教学改革，注重内涵建设，构建适应工学结合的 IT 应用型人才培养体系，创新了“1234”高职人才培养模式，实行“双证制”教学。学院将创业孵化教育贯穿于整个人才培养全过程，为学生创业搭建支撑平台，着力培养学生的创新和创业能力。

## “1234” 人才培养模式



“1234”人才培养模式明确将专业培养目标定位为：培养德、智、体、美、劳全面发展；面向区域经济发展需求和行业一线，能从事行业相关岗位工作；具备岗位所必须的专业知识、专业技能和职业素养，具有一定创新创业意识的高素质技能型人才。

### 2、课程体系

学院坚持以“专业符合社会经济发展，符合高职教育发展规律，符合本校办学实际”作为制定专业人才培养方案的指导思想，坚持“体现专业与行业对接、课程体系与产业链对接、课程内容与岗位（群）对接、教学过程与生产过程对接”。

各专业每年以多种形式开展社会需求和行业发展的调研，经过汇总行业企业调研、专家座谈审议、梳理典型工作任务、归纳岗位职业能力等流程，同时依据专业定位及人才培养目标，以满足职业岗位的知识、技能素质为前提构建课程体系，以工作任务为导向确定课程设置、以职业能力培养为依据组织课程内容。



表 3 课程体系结构



课程体系	各类学时数 占总学时百分比	课程子模块
基本素质与能力 (必修)	32%	即 <b>公共基础必修课</b> : 包含职业道德素质与社交技能训练、英语应用能力训练、应用写作能力训练、计算机应用能力训练、身体、心理素质训练。
职业群基础与技能 (必修)	23%	即 <b>专业基础必修课</b> : 包含职业群基础知识, 专业基本技能训练。
核心职业技能与认证 (必修)	20%	即 <b>专业核心必修课</b> : 包含核心职业能力与考证必备知识, 职业资格考证技能训练。
职业技术能力 (必修)	18%	即 <b>专业技术必修课</b> : 包含综合素质训练, 综合职业能力训练。
职业技能拓展 (限选)	5%	即 <b>专业选修课</b> : 包含职业技能拓展训练
人文素质教育 (任选)	2%	即 <b>公共任选课</b> : 包含人文素质训练。
合计	100%	

## 五、学生发展

### 1、2017 届毕业生就业情况

2017年, 学院应届毕业生3581人, 2017届实现就业率98.30%, 毕业生就业专业对口率达到 52.97%。学院就业落实情况较好, 就业工作开展成效明显。从具体去向来看, 毕业生直接就业意愿较强, 接近八成(78.8%)毕业生的去向是“受雇全职工作”, 4.6%的毕业生选择毕业后读本科。接近九成(85.8%)毕业生在本省就业, 主要集中在城市为  
本校所在城市——成都(66.7%), 体现了学校“立足区域经济社会发展需求, 主动对接四川省支柱产业”的培养定位。

### 2、2017 届毕业生获得职业资格证书情况

表 4 2017 届毕业生获得职业资格证书统计表

序号	专业名称	本专业在校生(人)		本专业毕业生(人)				
		在校生数	其中: 企业 订单学生数	毕业 生数	其中: 直接就 业数	其中: 专 业相关岗 位就业数	其中: 国家颁发的 与专业相关的职 业资格证书获得 数(中、高级)	其中: 行业企业颁 发的与专业相关 的职业资格证书 获得数
1	财务管理	358	0	232	208	150	51	0
2	电子商务	929	0	127	120	85	0	0
3	会计	1306	0	488	428	320	217	0

4	经济信息管理	20	0	25	22	15	0	0
5	市场营销	472	0	135	122	88	64	0
6	证券与期货	74	0	51	45	33	0	0
7	物流管理	414	0	113	106	69	54	0
8	电子信息工程技术	293	0	42	40	29	35	0
9	汽车车身维修技术	11	0	16	16	10	16	0
10	汽车电子技术	113	0	57	56	39	54	0
11	汽车检测与维修技术	923	0	302	295	201	287	0
12	汽车营销与服务	205	0	168	162	109	150	0
13	数控技术	197	0	60	59	42	50	0
14	新能源汽车技术	127	0	0	0	0	0	0
15	计算机网络技术	<b>913</b>	0	133	133	93	0	65
16	计算机信息管理	45	0	24	22	21	0	0
17	计算机应用技术	424	0	107	104	78	0	0
18	嵌入式技术与应用	20	0	0	0	0	0	0
19	软件技术	2306	0	303	291	203	0	0
20	通信技术	<b>127</b>	0	21	21	14	0	0
21	数字媒体应用技术	250	0	91	90	68	0	0
22	信息安全与管理	139	0	0	0	0	0	0
23	移动应用开发	175	0	0	0	0	0	0
24	动漫制作技术	182	0	16	14	9	0	10
25	建筑室内设计	414	0	0	0	0	0	0
26	广告设计与制作	73	0	54	49	34	0	54
27	环境艺术设计	171	0	157	147	94	0	20
28	视觉传播设计与制作	39	0	25	22	16	0	4
29	数字媒体艺术设计	55	0	30	24	18	0	12
30	工程造价	534	0	503	477	311	21	0
31	建设工程管理	248	0	172	169	114	1	0
32	建筑工程技术	119	0	0	0	0	0	0
33	旅游管理	27	0	0	0	0	0	0
34	商务日语	95	0	16	11	10	0	0

35	商务英语	169	0	39	35	25	4	4
36	应用英语	58	0	11	9	7	1	1
37	幼儿发展与健康管理	115	0	0	0	0	0	0
38	社会体育	218	0	63	58	42	25	0
39	休闲体育	55	0	0	0	0	0	0
		12413		3581	3355	2347	1030	170

### 3、2016-2017年学生获得省级以上竞赛奖励情况

随着专业建设、课程建设和加强实践教学环节等教育教学改革活动的深入，以及学生课外科技活动的开展，培养了学生的创新精神和实践能力，锻炼了学生的实践动手能力。截至2017年8月统计，本年度共有267人次在各类学科竞赛和创新创业大赛中取得优异成绩。

表5：2016-2017学年年学生获省级以上技能竞赛奖励情况统计表

序号	竞赛项目	竞赛级别	获奖等级	获奖时间
1	2016 四川省健身健美锦标赛	省级	第一名	2016 年 9 月
2	2016 年“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛	省级	一等奖	2016 年 10 月
3	2016“博导杯”电子商务运营大赛	省级	团体三等奖	2016 年 11 月
4	第十届“新道杯”全国大学生创新会计人才技能大赛暨寻找“企业好会计”挑战赛	国家级	三等奖	2016 年 11 月
5	2016 年全国应用型技能大赛——平面设计大赛项目	国家级	三等奖	2016 年 11 月
6	2016 年四川省普通高等院校体育专业学生说课比赛	省级	三等奖	2016 年 11 月
7	2017 年全国应用型技能大赛——简历大赛项目	国家级	三等奖	2016 年 11 月
8	2016 年全国大学生数学建模竞赛	省级	二等奖	2016 年 12 月
9	机械设计与制造综合技能大赛	国家级	二等奖	2016 年 12 月
10	2017 年全国应用型技能大赛——简历大赛项目	国家级	一等奖	2016 年 12 月
11	全国应用型人才综合技能大赛	国家级	二等奖	2016 年 12 月
12	IDSU 第五届国际学生运动舞蹈（中国区）大赛 2016 年首届四川省运动舞蹈大赛暨 2017 年国际运	省级	二等奖	2016 年 12 月

	动舞蹈亚太公开赛			
13	四川省高等职业院校 2016 年大学生健美操比赛	省级	二等奖	2016 年 12 月
14	2017 年“高教社杯”四川省高职院校大学生英语口语技能大赛	省级	二等奖	2017 年 3 月
15	2017 年“注协杯”四川省高职院校会计技能大赛沙盘模拟经营对抗赛	省级	团体三等奖	2017 年 4 月
16	2017 年“注协杯”四川省高职院校会计技能大赛	省级	团体一等奖	2017 年 4 月
17	2017 年四川省高职院校大学生移动互联网应用软件开发技能大赛	省级	团体三等奖	2017 年 4 月
18	第七届华三杯全国大学生 IT 技术技能大赛	国家级	一等奖	2017 年 4 月
19	2017 年四川省（高职组）网络大赛	省级	团体二等奖	2017 年 4 月
20	第八届蓝桥杯电子类个人赛	国家级	三等奖	2017 年 4 月
21	四川省高职院校大学生软件测试技能大赛	省级	团体三等奖	2017 年 4 月
22	第八届蓝桥杯大赛个人赛省赛	省级	一等奖	2017 年 4 月
23	第九届娃哈哈全国大学生创业营销实践大赛	国家级	团体一等奖	2017 年 5 月
24	“学创杯”2017 全国大学生创业综合模拟大赛	省级	团体一等奖	2017 年 5 月
25	四川省计算机作品大赛	省级	团体二等奖	2017 年 5 月
26	第八届蓝桥杯大赛个人赛全国总决赛	国家级	三等奖	2017 年 5 月
27	第十四届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	2017 年 6 月
28	四川省高等职业院校大学生篮球比赛	省级	一等奖	2017 年 6 月
29	四川省大学生网球锦标赛	省级	第二名	2017 年 6 月
30	2017 年“舞动中国—排舞联赛”（四川赛区）第二届四川省学生排舞比赛	省级	一等奖	2017 年 6 月
31	2017“创新创业杯”全国大学生管理决策模拟大赛	国家级	团体二等奖	2017 年 7 月
32	“蜂云谷杯”第三届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	铜奖	2017 年 7 月

33	2017 年（第十二届）全国大学生 电子设计竞赛	省级	三等奖	2017 年 8 月
----	-----------------------------	----	-----	------------

## 六、社会服务能力

为提升专业服务产业能力，学院积极为区域企业和地方政府提供技术研发、咨询和应用支持等服务项目。

2017 年，学院为成都市高新技术产业开发区举办创业培训项目，参培人员达 360 人。为郫县境内的下岗、失业人员、失地农民、领取失业保障金人员举办再就业培训，培训汽车维修检测工、计算机操作员、电子商务交易员、商品营业员达 111 人。

利用我院汽车实训中心的设备和师资，开展对外技术服务和培训等社会服务工作，



由我院汽车专业教师独立完成了郫县就业局组织的 37 人 120 学时汽车修理工（理论+实践）培训，经考核 36 人合格。

## 七、自评结果

### 1、综合评价

四川托普信息技术职业学院作为一所民办学院，多年来始终坚持依法办学、规范管理、权责清晰，确保办学经费充足，在夯实学院办学条件、促进内涵建设等方面为学院持续稳健发展提供了保障。通过开展“高等职业院校适应社会需求能力”的评估，反映出学院办学基础条件在不断完善且满足办学要求；学院通过采取引进人才、学历提升、专业技能培训等多种有力措施，不断提升师资队伍水平，使师资队伍素质结构得到不断优化；创新提出的“基础教育—专业教育—实习实训—创业孵化”的四段式高职人才培养模式在人才培养过程中得到了切实落实和实施；以综合职业素质为基础，以“应用”为主旨、以能力为本位构建的课程体系符合职业岗位能力的需求，满足社会需要，毕业生一次性就业率始终保持在 98%以上；由于学院近年来在社会形成的口碑效应，报考学院的学生逐年增加，学院在校生规模稳定在 12000 人；学生参加各级各

类竞赛项目增加，获奖项目也大幅度增加，显示出学院的人才培养质量在逐步提升。

## 2、存在的问题及后续工作措施：

为了提高学院自身的竞争力，在后续工作的推进中，急需加大力度推进校企合作、产教融合，联合企业积极开展技术合作，拓展校外实训基地，为学生和教师提供完善的实践平台，为学校专业设置和课程改革提供重要的信息。在提高学生职业技能的同时，将“双证书制”落到实处，提高我院毕业生职业素质和就业竞争力。

(1) 建立校企合作委员会。通过校企合作委员会引入行业企业的技术标准和岗位要求，找到教学内容与岗位技能的契合点，从而确保人才培养可以符合就业市场的需求。

(2) 重点加强师资力量，加强教师的专业技术培训，为骨干教师提供完善的进修平台，建立学校和企业双向培养机制。

(3) 建立健全激励机制，充分调动教师的工作积极性。学校和企业根据教育部的“双师”素质教师认定标准，共同制定“双师”能力培养方案，将个人培训与集中培训进行有机结合，完善教师到企业的实践体系，鼓励教师到企业参与技术服务和岗位管理工作，从而有效提升教师的理论知识水平和实践水平。

(4) 拓展校内外实训基地。

为达到职业技能鉴定的要求，建设足够规模的校内外实训基地，为实现双证融通提供物质条件。

